

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 6 от «16» 05 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка»
Т.Л. Зотова
Введено в действие приказом № 103 от «20» 05 2024 г.

План работы на летний оздоровительный период МБДОУ «ЦРР – д/с № 57 «Соловушка»

РТ, Альметьевск, 2024г.

Цель летнего оздоровительного периода: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи на летний оздоровительный период:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- ✓ Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечить методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада
- ✓ Проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями), по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (Принята [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МП РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлению детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ»;
- Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 57 «Соловушка» г. Альметьевска»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Локальные акты МБДОУ.

Основные разделы плана в летний период

I раздел	Организационно - методическая деятельность
II раздел	Физкультурно-оздоровительная работа
III раздел	Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах
IV раздел	Содержание психолого-педагогического сопровождения
V раздел	Административно-хозяйственная работа

Оптимизация режима дня на летний оздоровительный период

Цель: создание комфортных условий пребывания детей в организованной и самостоятельной деятельности с учетом летнего периода, способствующих укреплению здоровья ребенка, положительным эмоциональным впечатлениям.

Режимные моменты	I мл. гр.	II мл. гр.	сред. гр.	ст. гр.
Прием и осмотр, общение (в том числе индивидуальное), игры, трудовые поручения	6.00 - 7.00	6.00 - 6.50	6.00 - 6.50	6.00 - 6.50
Утренняя прогулка, игры. Утренняя гимнастика.	7.00 - 8.00	6.50 - 8.05	6.50 - 8.20	6.50 - 8.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак.	8.00 - 8.30	8.05 - 8.35	8.20 - 8.45	8.25 - 8.50
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30 - 9.00	8.35 - 9.00	8.45 - 9.00	8.50 - 9.00
Организованная детская деятельность (на прогулке), совместная деятельность взрослых и детей	9.00 - 9.10	9.00 - 9.15	9.00 - 9.20	9.00 - 9.40
Прогулка: игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.10 - 10.00	9.15 - 10.00	9.20 - 10.00	9.40 - 10.05
Второй завтрак	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.05 - 10.15
Совместная деятельность взрослых и детей. Игры, наблюдения, труд.	10.10 - 11.20	10.10 - 11.20	10.10 - 11.45	10.15 - 11.55
Возвращение с прогулки: игры, общение по интересам	11.20 - 11.35	11.20 - 11.35	11.45 - 12.05	11.55 - 12.10
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.35 - 12.10	11.35 - 12.10	12.05 - 12.35	12.10 - 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 - 15.00	12.10 - 15.00	12.35 - 15.00	12.40 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20
Игры, самостоятельная деятельность под наблюдением воспитателя, общение, досуги	15.20 - 16.00	15.20 - 16.05	15.20 - 16.20	15.20 - 16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.35	16.05 - 16.35	16.20 - 16.40	16.25 - 16.45
Подготовка к вечерней прогулке, вечерняя прогулка, игры, уход детей домой	16.35 - 18.00	16.35 - 18.00	16.40 - 18.00	16.45 - 18.00

**Режим организации питания на летний период
(для пищеблока)**

	1 мл. гр.	2 мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.
Завтрак	8.10	8.15	8.20	8.25
Обед	11.15	11.20	11.35	11.45
Полдник	15.00	15.00	15.00	15.00
Ужин	16.00	16.05	16.05	16.10

І Раздел
«Организационно-методическая деятельность»

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана на летний оздоровительной период 2024 г.	май	директор Т.Л. Зотова
Инструктаж с сотрудниками ДОУ в рамках Дня охраны здоровья: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой доврачебной помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - соблюдение Правил противопожарного режима. 	май, июнь	директор Т.Л. Зотова, зам директора по ХР Н.И. Саватеева, ст. м/с С.В. Некрасова
Комплектация аптечек в группах	май	ст. м/ сестра С.В. Некрасова
Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ; - соблюдение правил противопожарной безопасности. 	в течение ЛОП	воспитатели групп
Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2024-2025 учебный год 	в течение ЛОП	директор Т.Л. Зотова
Методическая работа: Систематизация материалов в методическом кабинете Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение ЛОП	ст. в-ли Е.С. Зиганшина, Н.Н. Фомина
Отчет об организации работы в ЛОП	до 29 августа	ст. в-ли Е.С. Зиганшина, Н.Н. Фомина

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	июнь	в-ль Л.Б. Парфирьева
«Создание условий для летней оздоровительной работы в ДОУ» (для начинающих воспитателей)	июнь	ст. в-ль Е.С. Зиганшина
«Экологическое воспитание детей в летний период»	июль	в-ль Э.Р. Локманова
«Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	июль	ст. м/ сестра С.В. Некрасова
«Взаимодействие с семьями воспитанников летом»	август	в-ль Н.У.Х алилова

II Раздел «Физкультурно-оздоровительная работа»

Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1	Изменить режим дня на летний оздоровительный период во всех возрастных группах: а) к ослабленным детям применять щадящий режим б) увеличить продолжительность дневного сна воспитанников на 30 минут в) увеличение длительности прогулки	июнь- август	директор Т.Л. Зотова ст. м/ сестра С.В. Некрасова, кладовщик Г.М.Николаева
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе в течение всего дня, утренний прием осуществлять на свежем воздухе, увеличить длительность прогулок.	весь летний период	воспитатели, ст. м/сестра С.В. Некрасова
3	Утреннюю гимнастику и физические занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде по СП 2.4.3648 -20	июнь - август	инструктор по физкультуре Т.Г. Маркова
4	Дневной сон проводить при открытых фрамугах по СП 2.4.3648 -20	весь летний период	воспитатели
5	Соблюдать воздушный и питьевой режим в группах и на улице	июнь - август	воспитатели, ст. м/сестра С.В. Некрасова
6	Осуществлять контроль за санитарным состоянием детских игровых площадок	июнь - август	воспитатели, ст.м/сестра,

	по СП 2.4.3648 -20		
7	Лекции с родителями, с сотрудниками ДОУ на тему «Профилактика травматизма у детей» Информация: «Первая помощь при ушибах, ссадинах, растяжениях»; «Симптомы сотрясения мозга у детей»	июнь	ст. медсестра С.В. Некрасова
8	Инструктаж на тему «Первая помощь при солнечном ударе, укусах насекомых» и др.	июнь - август	ст. медсестра С.В. Некрасова
9	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: воздушные и солнечные ванны; дыхательная гимнастика; полоскание горла водой комнатной температуры; босохождение СП 2.4.3648 -20	июнь-август	ст. медсестра С.В. Некрасова
10	Выпуск сан. бюллетеней по эпид. обстановке на тему: «Дизентерия», «Острые кишечные инфекции», «Гельминтозы»; Информация: «Сальмонеллез», «Стрептодермия»	июнь-август август	ст. медсестра С.В. Некрасова
11	Лекция «Отравления ядовитыми травами, грибами и первая помощь» Информация: «Отравления у детей»; «Если ребенок отравился» Практическая консультация для воспитателей «Болезни грязных рук»	июль	ст. медсестра С.В. Некрасова
12	Уроки здоровья: а) «Болезни грязных рук» б) «Что можно и что нельзя» в) «Ядовитые грибы и растения» г) «Закаляйся, если хочешь быть здоров» д) «Наш друг - светофор»	июнь - август	ст. медсестра С.В. Некрасова.
13	Информация по адаптации для родителей вновь прибывших детей (папка – передвижка)	июнь-август	ст. медсестра С.В. Некрасова

Закаливание

Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
----------	--------------------	--------------	----------------------

1	<u>ВОЗДУШНОЕ</u>		
	<p>Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе.</p> <p>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования</p>	в течение лета	ст. медсестра С.В. Некрасова, воспитатели групп
2	<u>ВОДНОЕ</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Обширное умывание после прогулки. - Игры с водой. - Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам. 	в течение лета	ст. медсестра С.В. Некрасова, воспитатели групп

Организация двигательного режима

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утренняя гимнастика на воздухе	ежедневно	инстр. по ф/к Т.Г. Маркова в-ли групп
2	Бодрящая гимнастика	ежедневно	ст. медсестра, в-ли групп
3	Физкультурные занятия на воздухе	2-3 раза в неделю	инстр. по ф/к Т.Г. Маркова, в-ли групп
4	Физкультурные праздники и досуги	по плану ЛОП	ст. в. Н.Н. Фомина, инстр. по ф/к Т.Г. Маркова,
5	Проведение подвижных игр	в течение ЛОП	воспитатели групп
6	Самостоятельная двигательная деятельность	в течение ЛОП	воспитатели групп
7	Прогулки, экскурсии, мини-походы	1 - 2 раза в месяц	ст. в. Е.С. Зиганшина, в-ли групп
8	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	муз. руководитель Н.Г. Фазулзянова,

			в-ли групп
9	Проведение Дней здоровья	2-3 раза в месяц	ст. в-ль Н.Н. Фомина, ст. м/с С.В. Некрасова, инстр. по ф/к Т.Г. Маркова
10	Проведение Фестиваля/Спартакиады/Праздника	1-2 раза в течение ЛОП	ст. в-ль Н.Н. Фомина, инстр. по ф/к Т.Г. Маркова, муз. рук. Н.Г.Фазулзянова в. (по изуч. тат. яз.) Л.Р. Шириазданова

III Раздел Воспитательно – образовательная деятельность

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
6. Формировать представления о правилах безопасного поведения в быту, на улице, пожарной безопасности.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Тематическая неделя	Мероприятия
«Здравствуй, лето!»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры. - Летний вернисаж: рисунки на асфальте «Счастливое детство мое», рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето». - Опытно - экспериментальная деятельность: «О вреде и пользе солнца. Игры с песком». - Беседа «Какого цвета лето?» - Рассматривание картин с летними пейзажами.

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Когда это бывает?» - Коллективная изобразительная деятельность «Волшебные краски». - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева) - Пластический этюд «Солнышко». - Чтение К. Ушинский «Четыре желания»; - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»; - Сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне». <p>День защиты детей (01 июня), праздник «Детство – это я и ты!».</p> <p>День русского языка (06 июня) - Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России.</p>
<p>«Мы - Россияне!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему: «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна», «Мы живем в России» - Чтение стихов о мире, о родном крае. Составление рассказов о своем городе. - Игры народов Поволжья. - С/р игра «Турбюро». - Беседы с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины», «У истоков прекрасного», « Мир родного края»; «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Летний вернисаж: рисование: «Россия – Родина моя»; «Наша улица» - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»; - выставка рисунков «Это все мое, родное». <p>Тематический праздник «Сабантуй»</p> <p>День России (12 июня), акция «Голубь – птица мира» - творческая мастерская (нетрадиционные техники).</p>
<p>«Если с другом вышел в путь...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о дружбе; дискуссия «Друг – это...»; - Речевое упражнение «Опиши друга»; - Чтение художественных произведений (согласно программе для каждого возраста); - Прослушивание песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь»; - Летний вернисаж: рисование и выставка работ на тему «Так поступают друзья»; - Изготовление поделки «Подарок другу»; - Сюжетно-ролевая игра «Встречаем друзей»; - Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей; - Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка». <p>Всемирный день футбола (19 июня), матч «Дошколята, футбольные ребята».</p>

	<p>Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня. «Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 - начало Великой Отечественной войны с немецкими захватчиками)</p>
«Береги здоровье смолоду»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое олимпиада?», «Что такое витамины?», «Как можно навредить своему здоровью», «Вредные привычки», «История олимпийских игр»; - Чтение произведений «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; - Летний вернисаж: рисование «Со здоровьем я дружу»; - Дидактические игры: «Что нужно врачу для работы?», «Что лишнее?»; - Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Поликлиника»; - Катание на самокатах, велосипедах; - П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь»; - Летний вернисаж: коллективная аппликация «Символика олимпийских игр»; - Опытно - экспериментальная деятельность: «Где легче прыгать: на песке или траве?». <p>Международный олимпийский день «День здоровья» (23 июня)</p>
«По морям, по волнам»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о морских профессиях, морском транспорте, «Полезь воды», «Море» (Шорыгина № 14 с. 57); - Чтение произведений, заучивание стихотворений; - Рассматривание иллюстраций и фотографий; - Сюжетно-ролевая игра «Моряки»; - Конструирование «На корабле» (<i>используя «бабашки» или крупный строитель</i>); - Проблемная ситуация «Если б не было воды...»; - Опытно - экспериментальная деятельность: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); - Мытье игрушек. - Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой) – для младшего дошкольного возраста; - Летний вернисаж: аппликация «Бескозырка белая»; - Эстафеты «Кто быстрее до флажка», «Подними флаг», «Пройди по фарватеру»; - Беседа «Безопасность на воде»; <p>Выставка детского творчества «Мы моряки»</p>
«В стране песочных замков»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что мы видим», «Какой он, песок», «Что у нас под ногами»; - Досуг «Чудеса на песке»; - Игры – эксперименты с песком «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»; - Игры с песком: «Секретники» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что

	<p>спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры; - Летний вернисаж: рисование палочками на песке; <p>Опытно - экспериментальная деятельность: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).</p> <p>Конкурс построек из песка «Чудеса на песке». Всероссийский день семьи, любви и верности (08 июля), акция «Подари ромашку на счастье».</p>
<p>«Наша дружная семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Летний вернисаж: рисование: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»; - Изготовление подарков для родных и близких людей; - С/р игры: «Дом», «Семья»; - Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»; - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; - Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...» (мл. ср. группы); - Составление рассказов о семье и традициях (ст. группы); <p>КВЕСТ «Наша дружная семья». День рисования на асфальте (16 июня) - «Мы - фантазеры».</p>
<p>«Чудеса своими руками»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что из чего», «Чудеса своими руками», «Как мы бережем природу», «Свойства магнита»; - Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок, с последующим обыгрыванием); - пальчиковые игры: «Китайский веер», «Морской волк»; - Поделки из бросового материала «Музыкальный инструмент» - Опыты «Прозрачное – непрозрачное», «Волшебные превращения капельки», «Тонет – не тонет», «Такая разная бумага»; - П/игры «Найди свой цвет», «Найди флажок», «Прятки»; <p>Выставка поделок из бросового материала «Чудо – дерево»</p>
<p>«О правилах важных – пожаробезопасных»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Огонь – друг или враг»; «Чтоб не ссориться с огнем!»; «Знает каждый гражданин этот номер – 01»; - Беседа – игра «Огонь, вода и едкий дым»; - Чтение художественной литературы: «Пожарные собаки» Л.Н. Толстой, «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршак, «Как неразлучные друзья в огне не горят» А. Иванов; - Летний вернисаж: рисование плакатов «Осторожно, огонь», «Огнеопасные ситуации»; - Рассматривание иллюстраций о работе пожарных; - Просмотр мультфильмов;

	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских рисунков «Я б в пожарные пошел»; - Игры – драматизации, театрализованные постановки; Спортивное состязание «Пожарные на учении». Международный день дружбы (30 июня) - творческая мастерская «Дерево дружбы» Международный день книжки-раскраски (02 августа) – «Почитаем и раскрасим»
«Летние путешествия»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Я люблю путешествовать», «Мы отправляемся в поход», «Путешествия нашей семьи»; - Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К.И. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев; - Летний вернисаж: рисование «Разноцветные страницы лета», «Веселое путешествие»; «Любимые места отдыха нашей семьи» - Подвижные и дидактические игры; - Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок); - Игры – эстафеты: «Путешествие сороконожки», «Трудный маршрут», «Пройди и не урони»; - С/р игры: «В поход», «Турбюро», «Прогулка по морю»; Международный день светофора (05 августа) - выставка совместного творчества «Путешествие в будущее – транспорт будущего».
«Раз – два, раз – два начинается игра...»	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры, игры-забавы; - Чтение и заучивание считалок, жеребьевок; - Чтение «Веселые рассказы» Н. Носов, В. Драгунский, «Все наоборот» Г. Кружков; - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробегите», «Пролезь – не застрянь»; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка», «Мы играем»; - Беседа «Моя любимая игра»; - Танец – игра «Если нравится тебе, то делай так...»; День физкультурника (12 августа) - музыкально-игровой досуг «Праздник игр и забав».
«Неделя осторожного пешехода»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я – пешеход», «Где можно играть?», «Мой друг-светофор», «Правила езды на самокате и велосипеде»; - Моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»; - Чтение художественной литературы: «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сигал, «Моя улица» С. Михалков, «Запрещается – разрешается» В. Семерин, «Дядя Степа – милиционер» С. Михалков; - Изготовление группового альбома «Правила дорожного движения»; - Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак»; - Дидактические и подвижные игры по правилам дорожного

	<p>движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения; - Слушание песен «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский); «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков); <p>Познавательно - игровой досуг «Знатоки правил дорожного движения»</p> <p>День Государственного флага РФ (22 августа) – Флешмоб «Я, ты, он, она»</p>
«Моя Республика – мой Татарстан»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя Республика», «Любимый город», «Люди, прославившие наш город»; - Чтение произведений, заучивание стихов о Республике Татарстан; - С/р игры: «Турбюро», «Экскурсия по Республике (городу)»; - Игра – моделирование «Строим город из песка»; - Выставка рисунков «Моя Республика, мой Татарстан»; - Дидактические игры: «Собери герб», «Сложи флаг»; <p>День Республики Татарстан (30 августа) - развлечение «День Республики»</p>

IV Раздел
«Содержание психолого-педагогического сопровождения»
Адаптация

Цель: создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анкета - знакомство для родителей вновь поступающих детей	период адаптации	в-ли М.Г. Сабилова, Г.Р. Мингалиева, Э.Р. Локманова
2	Разработка рекомендаций для родителей по вопросу адаптации детей в ДОУ	июль	п/п Ж.В. Запускалова, ст. м/с С.В. Некрасова
3	Организация игровой деятельности в процессе адаптации в ДОУ	период адаптации	ст. в-ль Е.С.Зиганшина
4	Родительское собрание «Использование современных педагогических технологий для успешной адаптации детей младшего возраста к условиям ДОУ» для вновь поступающих детей	август	И.о. директора, п/п Ж.В. Запускалова, ст. м/с С.В. Некрасова
5	Информационное поле для родителей на официальном сайте ДОУ «Адаптация в жизни ребенка».	июль	ст. в-ль Е.С.Зиганшина
6	Создание в группе развивающей предметно-пространственной среды для успешной адаптации детей	июль-август	И.о. директора, ст. в-ль Е.С.Зиганшина

7	Круглый стол с воспитателями групп младшего возраста по теме «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ»	июль	директор Т.Л. Зотова, ст. в-ль Н.Н.Фомина
8	Работа с документами: составление графика приема детей. Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка	июль-август	И.о. директора, п/п Ж.В. Запускалова, ст. м/с С.В. Некрасова

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

Работа с родителями

Цель: Использование разнообразных форм работы с родителями с целью установления тесного сотрудничества в решении воспитательно – образовательных задач, предусмотренных планом на ЛОП

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»	май	ст.в. Е. С. Зиганшина
3	Электронный д/с. Информация для родителей в рубрике «Полезные советы»	июнь - август	директор Т. Л. Зотова ст.в. Е. С. Зиганшина
4	Консультация: - «Как укрепить здоровье ребенка летом»	июнь	ст. м/с С.В. Некрасова,
5	Информационное поле «Оказание первой помощи детям в летний период»	июнь	ст. м/с С.В. Некрасова
6	Выставка совместного творчества детей и родителей	в течение ЛОП	ст. в. Н.Н. Фомина в-ли ср.- подг. групп
7	Индивидуальная консультация	1 раз в месяц	ст. в-ль Н.Н. Фомина,

	«Безопасность детей в Ваших руках»	по актуальной проблеме	воспитатели групп
8	Информационное поле на стенде «Будь здоров, малыш!»	июль	ст. м/с С.В. Некрасова,
9	Выставка совместного творчества детей и родителей	В течение ЛОП	ст. в-ль Н.Н. Фомина, в- ли мл.- подг. групп
10	Почтовый ящик «Ваши предложения и пожелания»	август	И.о. директора, ст. в-ль Е.С. Зиганшина

V Раздел

Административно - хозяйственная работа

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов в цветники и овощей на огороде	май-июнь	ст. воспитатель, воспитатели
Покраска малых на игровых и спортивных площадках	май - июнь	зам. директора по ХР воспитатели групп
Обрезка кустарников, покос травы	в течение ЛОП	директор, зам. директора по ХР

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Профилактический осмотр сотрудников	по плану	ст. м/с С.В. Некрасова
Антропометрия.	май	ст. м/с С.В. Некрасова
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	июнь -август	ст. м/с С.В. Некрасова
Организация питания	в течение ЛОП	ст. м/с С.В. Некрасова
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	ст. м/с С.В. Некрасова
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	в течение ЛОП	ст. м/с С.В. Некрасова, зам. дир. по ХР

		Н.И. Саватеева
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	директор Т.Л. Зотова, зам. дир. по ХР Н.И. Саватеева
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	ст. воспитатели Е.С. Зиганшина, Н.Н. Фомина
Календарное планирование, ведение документация педагогов	в течение ЛОП	ст. воспитатели Е.С. Зиганшина, Н.Н. Фомина
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	ст. воспитатели Е.С. Зиганшина, Н.Н. Фомина, зам. дир. по ХР Н.И. Саватеева
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	директор Т.Л. Зотова, зам. дир. по ХР Н.И. Саватеева
Питьевой режим	в течение ЛОП	ст.м/с С.В. Некрасова
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	июнь, август	ст. воспитатели Е.С. Зиганшина, Н.Н. Фомина,

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
6. Формировать представления о правилах безопасного поведения в быту, на улице, пожарной безопасности.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
03.06.2024- 07.06.2024г.	«Здравствуй, лето!»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры. - Летний вернисаж: рисунки на асфальте «Счастливое детство мое», рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето». - Опытно - экспериментальная деятельность: «О вреде и пользе солнца. Игры с песком». - Беседа «Какого цвета лето?» - Рассматривание картин с летними пейзажами. - Дидактическая игра «Когда это бывает?» - Коллективная изобразительная деятельность «Волшебные краски». - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева) - Пластический этюд «Солнышко». - Чтение К. Ушинский «Четыре желания»; - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»; - Сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне». <p>День защиты детей (01 июня), праздник «Детство – это я и ты!». День русского языка (06 июня) - Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России.</p>	
10.06.2024- 14.06.2024г.	«Мы - Россияне!»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему: «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна», «Мы живем в России»; -Чтение стихов о мире, о родном крае. Составление рассказов о своем городе. - Игры народов Поволжья; - С/р игра «Турбюро». - Беседы с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины», «У истоков прекрасного», « Мир родного края»; «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Летний вернисаж: рисование: «Россия – Родина моя»; «Наша улица» - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»; - выставка рисунков «Это все мое, родное». <p>Тематический праздник «Сабантуй» День России (12 июня), акция «Голубь – птица мира» - творческая мастерская (нетрадиционные техники).</p>	
17.06.2023 - 21.06.2023 г	«Если с другом вышел в путь...»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о дружбе; дискуссия «Друг – это...» - Речевое упражнение «Опиши друга» - Чтение художественных произведений (согласно программе для каждого возраста) - Прослушивание песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь» - Летний вернисаж: рисование и выставка работ на тему «Так поступают друзья» - Изготовление поделки «Подарок другу» - Сюжетно-ролевая игра «Встречаем друзей» - Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей - Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка» <p>Всемирный день футбола (19 июня), матч «Дошколята, футбольные ребята». Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня. «Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 - начало Великой Отечественной войны с немецкими захватчиками)</p>	
24.06.2024 - 28.06.2024 г.	«Береги здоровье смолоду»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое олимпиада?», «Что такое витамины?», «Как можно навредить своему здоровью», «Вредные привычки», «История олимпийских игр»; - Чтение произведений «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; - Летний вернисаж: рисование «Со здоровьем я дружу»; - Дидактические игры: «Что нужно врачу для работы?», «Что лишнее?»; - Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Поликлиника»; - Катание на самокатах, велосипедах; - П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь»; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Летний вернисаж: коллективная аппликация «Символика олимпийских игр»; - Опытно - экспериментальная деятельность: «Где легче прыгать: на песке или траве?» <p>Международный олимпийский день «День здоровья» (23 июня)</p>	
01.07.2024 - 05.07.2024г.	«По морям, по волнам»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о морских профессиях, морском транспорте, «Полезь воды», «Море» (Шорыгина № 14 с. 57); - Чтение произведений, заучивание стихотворений; - Рассматривание иллюстраций и фотографий; - Сюжетно-ролевая игра «Моряки»; - Конструирование «На корабле» (<i>используя «бабашки» или крупный строитель</i>); - Проблемная ситуация «Если б не было воды...»; - Опытно - экспериментальная деятельность: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плышет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); - Мытье игрушек. - Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косою и прямой) – для младшего дошкольного возраста; - Летний вернисаж: аппликация «Бескозырка белая»; - Эстафеты «Кто быстрее до флажка», «Подними флаг», «Пройди по фарватеру»; - Беседа «Безопасность на воде»; <p>Выставка детского творчества «Мы моряки»</p>	
08.07.2024- 12.07.2024 г.	«В стране песочных замков»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что мы видим», «Какой он, песок», «Что у нас под ногами»; - Досуг «Чудеса на песке»; - Игры – эксперименты с песком «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»; - Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок); - Подвижные игры; 	

		<p>- Летний вернисаж: рисование палочками на песке; -Опытно - экспериментальная деятельность: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка). Конкурс построек из песка «Чудеса на песке». Всероссийский день семьи, любви и верности (08 июля), акция «Подари ромашку на счастье».</p>	
15.07.2024 - 19.07.2024 г.	«Наша дружная семья»	<p>- Беседы: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Летний вернисаж: рисование: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»; - Изготовление подарков для родных и близких людей; - С/р игры: «Дом», «Семья»; - Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»; - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; - Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...» (мл. ср. группы); - Составление рассказов о семье и традициях (ст.группы); КВЕСТ «Наша дружная семья». День рисования на асфальте (16 июня) - «Мы - фантазеры».</p>	
22.07.2024 - 26.07.2024 г.	«Чудеса своими руками»	<p>- Беседы: «Что из чего», «Чудеса своими руками», «Как мы бережем природу», «Свойства магнита»; - Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Оригами «Чудо своими руками» (<i>изготовление простейших поделок, с последующим обыгрыванием</i>); - пальчиковые игры: «Китайский веер», «Морской волк»; - Поделки из бросового материала «Музыкальный инструмент» - Опыты «Прозрачное – непрозрачное», «Волшебные превращения капельки», «Тонет – не тонет», «Такая разная бумага»; - П/игры «Найди свой цвет», «Найди флажок», «Прятки»; Выставка поделок из бросового материала «Чудо – дерево»</p>	
29.07.2024 - 02.08.2024г.	«О правилах важных – пожаробезопасных»	<p>- Беседа «Огонь – друг или враг»; «Чтоб не ссориться с огнем!»; «Знает каждый гражданин этот номер – 01»;</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Беседа – игра «Огонь, вода и едкий дым»; - Чтение художественной литературы: «Пожарные собаки» Л.Н. Толстой, «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршак, «Как неразлучные друзья в огне не горят» А. Иванов; - Летний вернисаж: рисование плакатов «Осторожно, огонь», «Огнеопасные ситуации»; - Рассматривание иллюстраций о работе пожарных; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков «Я б в пожарные пошел»; - Игры – драматизации, театрализованные постановки; <p>Спортивное состязание «Пожарные на учении». Международный день дружбы (30 июня) - творческая мастерская «Дерево дружбы» Международный день книжки-раскраски (02 августа) – «Почитаем и раскрасим»</p>	
05.08.2024 - 04.08.2024 г.	«Летние путешествия»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Я люблю путешествовать», «Мы отправляемся в поход», «Путешествия нашей семьи»; - Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К.И. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев; - Летний вернисаж: рисование «Разноцветные страницы лета», «Веселое путешествие»; «Любимые места отдыха нашей семьи» - Подвижные и дидактические игры; - Игры – эстафеты: «Путешествие сороконожки», «Трудный маршрут», «Пройди и не урони»; - С/р игры: «В поход», «Турбюро», «Прогулка по морю»; <p>Международный день светофора (05 августа) - выставка совместного творчества «Путешествие в будущее – транспорт будущего»</p>	
12.08.2024 - 16.08.2024 г.	«Раз – два, раз – два начинается игра...»	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры, игры-забавы; - Чтение и заучивание считалок, жеребьевок; - Чтение «Веселые рассказы» Н. Носов, В. Драгунский, «Все наоборот» Г. Кружков; - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекаати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не 	

		<p>застрянь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка», «Мы играем»; - Беседа «Моя любимая игра»; - Танец – игра «Если нравится тебе, то делай так...»; <p>День физкультурника (12 августа) - музыкально-игровой досуг «Праздник игр и забав»</p>	
19.08.2024 - 23.08.2024 г.	«Неделя осторожного пешехода»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я – пешеход», «Где можно играть?», «Мой друг-светофор», «Правила езды на самокате и велосипеде»; - Моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»; - Чтение художественной литературы: «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сигал, «Моя улица» С. Михалков, «Запрещается – разрешается» В. Семерин, «Дядя Степа – милиционер» С. Михалков; - Изготовления группового альбома «Правила дорожного движения»; - Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак»; - Дидактические и подвижные игры по правилам дорожного движения; - Рассмотрение плакатов по безопасности дорожного движения; - Слушание песен «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский); «Песенка дорожных знаков» (Ю. Чичиков); <p>Познавательно - игровой досуг «Знатоки правил дорожного движения»</p> <p>День Государственного флага РФ (22 августа) – Флешмоб «Я, ты, он, она»</p>	
26.08.2024 - 30.08.2024 г.	«Моя Республика – мой Татарстан»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя Республика», «Любимый город», «Люди, прославившие наш город»; - Чтение произведений, заучивание стихов о Республике Татарстан; - С/р игры: «Турбюро», «Экскурсия по Республике (городу)»; - Игра – моделирование «Строим город из песка»; - Выставка рисунков «Моя Республика, мой Татарстан»; - Дидактические игры: «Собери герб», «Сложи флаг»; <p>День Республики Татарстан (30 августа) - развлечение «День Республики»</p>	

Литература:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 57 «Соловушка»
2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020
3. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
4. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
6. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
7. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
8. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
9. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
10. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
12. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,
13. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
14. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
15. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997.
16. Анищенко Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
17. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
18. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
19. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
20. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
21. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9

